



30<sup>+</sup>年创始人专注教育行业

# 默写本

MOXIEBEN

主 编 肖德好

高中英语

必修第二册 RJ

# CONTENTS

## 目录

默写本

### 01 Unit 1 CULTURAL HERITAGE

|       |                                               |       |
|-------|-----------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Listening and Speaking & Reading and Thinking | 默 001 |
| 默写练习二 | Reading for Writing & Other parts             | 默 002 |
| 默写练习三 | 单元总结提升                                        | 默 003 |

### 02 Unit 2 WILDLIFE PROTECTION

|       |                                                             |       |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Listening and Speaking & Reading and Thinking(1)            | 默 004 |
| 默写练习二 | Reading and Thinking(2) & Reading for Writing & Other parts | 默 005 |
| 默写练习三 | 单元总结提升                                                      | 默 006 |

### 03 Unit 3 THE INTERNET

|       |                                               |       |
|-------|-----------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Listening and Speaking & Reading and Thinking | 默 007 |
| 默写练习二 | Reading for Writing & Other parts             | 默 008 |
| 默写练习三 | 单元总结提升                                        | 默 009 |

### 04 Unit 4 HISTORY AND TRADITIONS

|       |                                               |       |
|-------|-----------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Listening and Speaking & Reading and Thinking | 默 010 |
| 默写练习二 | Reading for Writing & Other parts             | 默 011 |
| 默写练习三 | 单元总结提升                                        | 默 012 |

### 05 Unit 5 MUSIC

|       |                                               |       |
|-------|-----------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Listening and Speaking & Reading and Thinking | 默 013 |
| 默写练习二 | Reading for Writing & Other parts             | 默 014 |
| 默写练习三 | 单元总结提升                                        | 默 015 |

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| 🎧 词汇和短语通关自查表   Words and Expressions Checklist | 默 016 |
|------------------------------------------------|-------|

|        |       |
|--------|-------|
| ◆ 参考答案 | 默 017 |
|--------|-------|

# Unit 1 CULTURAL HERITAGE

## 默写练习一 Listening and Speaking & Reading and Thinking

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

### ❶ 默写重点单词(共 32 小题; 每题 2 分, 满分 64 分)

#### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 遗产
- \_\_\_\_\_ *n.* 庙; 寺
- \_\_\_\_\_ *n.* 遗物; 遗迹
- \_\_\_\_\_ *n.* 线索; 提示
- \_\_\_\_\_ *n.* 水坝; 拦河坝
- \_\_\_\_\_ *n.* 抗议 *vt. & vi.* (公开) 反对
- \_\_\_\_\_ *n.* 委员会
- \_\_\_\_\_ *n.* 部; 司; 科
- \_\_\_\_\_ *n.* 基金; 专款
- \_\_\_\_\_ *prep. & adv.* 在(某段时间、距离或范围)之内

- \_\_\_\_\_ *n.* 重要议题 *vt.* 宣布, 公布
- \_\_\_\_\_ *n.* 文件; 公文; (计算机) 文档 *vt.* 记录; 记载(详情)

- \_\_\_\_\_ *adj.* 值得做的; 值得花时间的

#### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *adj.* 创造性的; 有创造力的; 有创意的  
→ \_\_\_\_\_ *adv.* 创造性地; 有创造力地  
→ \_\_\_\_\_ *vt.* 创造 → \_\_\_\_\_ *n.* 创造
- \_\_\_\_\_ *n.* 山峰 *vt.* 爬上; 骑上 *vi.* 爬; 登上  
→ \_\_\_\_\_ *n.* 山; 山脉
- \_\_\_\_\_ *adj.* 以前的; (两者中) 前者的  
latter *adj.* 后者的
- \_\_\_\_\_ *vt.* 保存; 保护; 维持 *n.* 保护区  
→ \_\_\_\_\_ *n.* 保护; 维护; 保存
- \_\_\_\_\_ *vt.* 促进; 提升; 推销; 晋级  
→ \_\_\_\_\_ *n.* 促进; 提升; 推销; 晋级
- \_\_\_\_\_ *n.* 申请(表); 用途; 运用; 应用(程序)  
→ \_\_\_\_\_ *n.* 申请人 → \_\_\_\_\_ *v.* 应用; 申请
- \_\_\_\_\_ *n.* 平衡, 均衡 *vt.* 使平衡  
→ \_\_\_\_\_ *adj.* 平衡的, 均衡的
- \_\_\_\_\_ *n.* 提议; 建议 → \_\_\_\_\_ *v.* 建议; 计划, 打算
- \_\_\_\_\_ *adj.* 可能的 *adv.* 可能地  
→ \_\_\_\_\_ *adj.* 不太可能的
- \_\_\_\_\_ *vt.* 建立; 创立 → \_\_\_\_\_  
*n.* 建立, 创立
- \_\_\_\_\_ *n.* 限度; 限制 *vt.* 限制; 限定  
→ \_\_\_\_\_ *adj.* 有限的; 有限制的  
→ \_\_\_\_\_ *n.* 局限; 限制 → unlimited/limitless  
*adj.* 无限的, 无尽的

- \_\_\_\_\_ *vt.* 阻止; 妨碍; 阻挠 → \_\_\_\_\_  
*n.* 预防

- \_\_\_\_\_ *n.* 丧失; 损失 → \_\_\_\_\_ *adj.* 迷路的; 失去的  
→ \_\_\_\_\_ *vt.* 损失

- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 捐献; 捐助 → \_\_\_\_\_  
*n.* 捐款; 贡献; 捐赠

- \_\_\_\_\_ *v.* 调查, 研究 → \_\_\_\_\_  
*n.* 调查; 研究

- \_\_\_\_\_ *n.* 行为; 举止; 管理方法 *vt.* 组织; 安排; 带领 → \_\_\_\_\_ *n.* 售票员

- \_\_\_\_\_ *vt.* (尤指向慈善机构) 捐赠; 赠送; 献(血) → \_\_\_\_\_ *n.* 捐赠; 赠送

- \_\_\_\_\_ *vi.* 消失; 灭绝; 消亡 → \_\_\_\_\_  
*n.* 消失; 消亡

- \_\_\_\_\_ *n. & vt.* 企图; 试图; 尝试 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 企图的; 未遂的

### ❷ 默写核心短语(共 8 小题; 每题 2.5 分, 满分 20 分)

- \_\_\_\_\_ 参与(某事); 参加(某活动)
- \_\_\_\_\_ 让步; 屈服
- \_\_\_\_\_ 保持平衡
- \_\_\_\_\_ 导致
- \_\_\_\_\_ 向……求助
- \_\_\_\_\_ 提出建议
- \_\_\_\_\_ 向……捐赠……
- \_\_\_\_\_ 阻止; 不准

### ❸ 默写重点句型(共 4 小题; 每题 4 分, 满分 16 分)

- \_\_\_\_\_ (新旧交替的时代已经到来), and it is not possible to preserve everything from our past as we move towards the future.
- \_\_\_\_\_ can be a big challenge.  
在发展与保护文化遗址之间找到恰当的平衡点, 并加以保持, 这可能是一项巨大的挑战。
- Temples and other cultural sites were taken down piece by piece, and then moved and put back together again \_\_\_\_\_ (在一个不受河水侵袭的安全地带).
- \_\_\_\_\_ (这些国家不仅找到了一条未来之路) that did not run over the relics of the past, \_\_\_\_\_ (而且它们明白了) it was possible for countries to work together to build a better tomorrow.

## 默写练习二 Reading for Writing & Other parts

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

### ❶ 默写重点单词(共 30 小题; 每题 2 分, 满分 60 分)

#### 【阅读词汇】

1. archaeologist *n.* \_\_\_\_\_
2. pyramid *n.* \_\_\_\_\_
3. parade *n.* \_\_\_\_\_ *vi.* \_\_\_\_\_
4. paraphrase *n., vi. & vt.* \_\_\_\_\_

#### 【写作词汇】

5. \_\_\_\_\_ *vt.* 下载 *n.* 下载; 已下载的数据资料
6. \_\_\_\_\_ *n.* 共和国
7. \_\_\_\_\_ *n.* 过程; 进程; 步骤 *vt.* 处理; 加工
8. \_\_\_\_\_ *adj.* 海外的 *adv.* 在海外
9. \_\_\_\_\_ *n.* 出口; 通道 *vi. & vt.* 出去; 离去
10. \_\_\_\_\_ *n.* 一张(纸); 床单; 被单
11. \_\_\_\_\_ *n.* 镜子
12. \_\_\_\_\_ *n.* 龙
13. \_\_\_\_\_ *n.* 山洞; 洞穴
14. \_\_\_\_\_ *prep.* 各处; 遍及; 自始至终
15. \_\_\_\_\_ *n.* 质量; 品质; 素质; 特征 *adj.* 优质的; 高质量的
16. \_\_\_\_\_ *n.* 意见; 想法; 看法
17. \_\_\_\_\_ *vt.* 引用
18. \_\_\_\_\_ *n. & vt.* 对比; 对照
19. \_\_\_\_\_ *adv.* 永远; 长久地

#### 【拓展词汇】

20. \_\_\_\_\_ *adj.* 专业的; 职业的 *n.* 专业人员; 职业选手 → \_\_\_\_\_ *n.* 职业
21. \_\_\_\_\_ *n.* 入口; 进入 → \_\_\_\_\_ *v.* 进入
22. \_\_\_\_\_ (过去式: \_\_\_\_\_, 过去分词: \_\_\_\_\_) *vt. & vi.* 原谅; 宽恕 *vt.* 对不起; 请原谅 → \_\_\_\_\_ *n.* 原谅, 谅解
23. \_\_\_\_\_ *adj.* 数码的; 数字显示的 → \_\_\_\_\_ *n.* 数位; 数字
24. \_\_\_\_\_ *n.* 形象; 印象 → \_\_\_\_\_ *vt.* 想象 → \_\_\_\_\_ *n.* 想象力
25. \_\_\_\_\_ *n.* 传统; 传统的信仰或风俗 → \_\_\_\_\_ *adj.* 传统的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 惯例上; 传统上
26. \_\_\_\_\_ *adv.* (far 的比较级) 更远; 进一步 → far *adv.* 远

27. \_\_\_\_\_ *adj.* 历史上著名(或重要)的; 有史时期的 → \_\_\_\_\_ *adj.* (有关) 历史的 → history *n.* 历史 → historian *n.* 历史学家

28. \_\_\_\_\_ *n.* 比较; 相比 → \_\_\_\_\_ *vt.* 比较; 对比

29. \_\_\_\_\_ *vt.* 确认; 认出; 找到 → \_\_\_\_\_ *n.* 身份; 特征 → identification *n.* 验明; 鉴别; 身份证明

30. Egypt 埃及(国家名) → \_\_\_\_\_ *adj.* 埃及的

### ❷ 默写核心短语(共 8 小题; 每题 2.5 分, 满分 20 分)

1. \_\_\_\_\_ 拆卸; 记下
2. \_\_\_\_\_ 在世界各地
3. \_\_\_\_\_ 在通向……的入口
4. \_\_\_\_\_ 从事
5. \_\_\_\_\_ 以……结束
6. \_\_\_\_\_ 提出
7. \_\_\_\_\_ 在进行中
8. \_\_\_\_\_ 相比之下

### ❸ 默写重点句型(共 4 小题; 每题 5 分, 满分 20 分)

1. it 作形式主语

\_\_\_\_\_!  
据说这是一面可以分辨是非的镜子!

2. when 引导的定语从句

Today, the caves are just as international as they were \_\_\_\_\_.

如今, 这些洞窟的国际地位可与当年人们在丝绸之路上跋涉的时候相提并论。

3. as 引导的非限制性定语从句

\_\_\_\_\_, "Appreciating one's own cultural heritage is very important for understanding oneself."

正如一位参与这个项目的研究人员所解释的: "欣赏本国文化遗产对于了解自身非常重要。"

4. neither... nor... 既不……也不……

\_\_\_\_\_, but Chen Lei's photos can help us remember them.

人们和建筑都不会永久存在, 但陈磊的照片能帮助我们记住他们。



## 默写练习三 单元总结提升

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

### ❶ 重点词汇总结(共 40 个空; 每空 1 分, 满分 40 分)

#### A. 动词→名词

- \_\_\_\_\_ *vt.* 保存; 保护; 维持 *n.* 保护区→  
\_\_\_\_\_ *n.* 保护; 维护; 保存
- \_\_\_\_\_ *vt.* 促进; 提升; 推销; 晋级→  
\_\_\_\_\_ *n.* 促进; 提升; 推销; 晋级
- \_\_\_\_\_ *v.* 应用; 申请→\_\_\_\_\_ *n.* 申请  
(表); 用途; 运用; 应用(程序)
- \_\_\_\_\_ *v.* 建议; 计划, 打算→  
\_\_\_\_\_ *n.* 提议; 建议
- \_\_\_\_\_ *vt.* 建立; 创立→  
\_\_\_\_\_ *n.* 建立, 创立
- \_\_\_\_\_ *vt.* 阻止; 妨碍; 阻挠→  
\_\_\_\_\_ *n.* 预防
- \_\_\_\_\_ *vt.* 损失→\_\_\_\_\_ *n.* 丧失;  
损失
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 捐献; 捐助→  
\_\_\_\_\_ *n.* 捐款; 贡献; 捐赠
- \_\_\_\_\_ *v.* 调查, 研究→  
\_\_\_\_\_ *n.* 调查; 研究
- \_\_\_\_\_ *vt.* (尤指向慈善机构) 捐赠; 赠送;  
献(血)→\_\_\_\_\_ *n.* 捐赠; 赠送
- \_\_\_\_\_ *vi.* 消失; 灭绝; 消亡→  
\_\_\_\_\_ *n.* 消失; 消亡
- \_\_\_\_\_ *vt.* 组织; 安排; 带领→  
\_\_\_\_\_ *n.* 售票员
- \_\_\_\_\_ *v.* 进入→\_\_\_\_\_ *n.* 入口;  
进入
- \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* 原谅; 宽恕 *vt.* 对不起; 请  
原谅→\_\_\_\_\_ *n.* 原谅, 谅解
- \_\_\_\_\_ *vt.* 比较; 对比→\_\_\_\_\_ *n.* 比  
较; 相比
- \_\_\_\_\_ *vt.* 确认; 认出; 找到→  
\_\_\_\_\_ *n.* 身份; 特征

#### B. 名词→形容词

- \_\_\_\_\_ *n.* 创造→\_\_\_\_\_ *adj.* 创造性的;  
有创造力的; 有创意的
- \_\_\_\_\_ *n.* 传统; 传统的信仰或风俗→  
\_\_\_\_\_ *adj.* 传统的
- \_\_\_\_\_ *n.* 数位; 数字→\_\_\_\_\_ *adj.*

数码的; 数字显示的

20. \_\_\_\_\_ *n.* 职业→\_\_\_\_\_ *adj.*  
专业的; 职业的 *n.* 专业人员; 职业选手

### ❷ 词形变化填空(共 10 小题; 每题 3 分, 满分 30 分)

- What makes the book so extraordinary is the  
\_\_\_\_\_ (create) imagination of the writer.
- During the discussion, many members were  
opposed to my \_\_\_\_\_ (propose), which  
upset me greatly.
- Fortunately, his \_\_\_\_\_ (apply) for the  
expedition was accepted.
- John was at a \_\_\_\_\_ (lose) as to how to use  
the new machine.
- He made a positive \_\_\_\_\_ (contribute)  
to the overall success of the project.
- There are strict rules that regulate lawyers'  
\_\_\_\_\_ (profession) conduct.
- In the \_\_\_\_\_ (digit) age, we are able to  
find people who share our interests more easily.
- The \_\_\_\_\_ (enter) has been specially  
designed for people in wheelchairs.
- He was thrilled to hear about his \_\_\_\_\_  
(promote), which came with a salary increase.
- Her beauty is beyond \_\_\_\_\_ (compare),  
making her stand out in any crowd.

### ❸ 短语填空(共 6 小题; 每题 5 分, 满分 30 分)

- At no time should we \_\_\_\_\_ (屈服  
于) difficulties.
- The boss never listened to advice, which  
\_\_\_\_\_ (导致) the failure of his business.
- If they refuse us, who else can we \_\_\_\_\_  
(向……求助) for help?
- When they got there, they \_\_\_\_\_  
(被阻止) entering the site.
- My eldest son, whose work takes him \_\_\_\_\_  
(在全世界), is in New  
York at the moment.
- Last month, our school organized an  
environmental project, and many students  
decided to \_\_\_\_\_ (参加) it.